

Programme de la formation :
Rééducation de la dyscalculie
Et des troubles du raisonnement logique
(1^{ère} année)
Caroline Laborde

Objectifs pédagogiques :

- Revoir les connaissances théoriques dans le domaine du constructivisme et de la neuropsychologie concernant les mathématiques
- Elaborer un projet thérapeutique adapté au patient en fonction des difficultés observées durant le bilan
- Proposer un matériel concret pour suivre ce projet thérapeutique
- Etre capable de rendre nos patients autonomes dans leurs apprentissages mathématiques et dans leur raisonnement logique
- Faire le lien entre la théorie et la pratique pour devenir autonome et être capable de créer et choisir du matériel de rééducation adapté
- Pouvoir analyser les compétences travaillées dans chaque activité de rééducation et apprendre à isoler ces compétences au maximum pour savoir ce qui limite le patient dans sa réussite

Moyens :

- Propositions d'outils et d'activités concrets, adaptés à chaque cas
- Echanges et discussions à partir des pratiques de chacun
- Powerpoint, supports écrits, photos, jeux de rôle, matériel à manipuler

Organisation :

4 jours de 6 heures soit 24 heures de formation.

Programme de la formation :

1^{er} jour :

Tour de table : retour sur le bilan, questions éventuelles

- Théorie : la construction du nombre :
 - Qu'est-ce que quantifier ?
 - Subitizing
 - Estimations
 - Dénombrement
- Neuropsychologie :
 - Triple code
 - SNA + SNP
- Constructivisme
- La rééducation du code analogique et des accès aux codes symboliques

- Travail avec les doigts :

Gnosies digitales

Configurations digitales

Compléments à 5 et à 10

- Subitizing
- Perceptif
- Conceptuel
 - Comparaisons
 - Estimations
 - Ligne numérique mentale
 - Dénombrement
- Chaîne numérique orale
- Cardinalité
- Bijection
- Non pertinence de l'ordre
- Abstraction
- Utilisation fonctionnelle du nombre

2^{ème} jour :

- Les structures logiques : conservation
- Présentation d'activités
- Recherche d'activités pour travailler la généralisation
 - Les structures logiques : combinatoire
- Présentation d'activités
- Recherche d'activités pour travailler la généralisation
 - Les structures logiques : sériation
- Présentation d'activités
- Recherche d'activités pour travailler la généralisation

3^{ème} jour :

Tour de table : questions-réponses sur les deux journées précédentes

- Les structures logiques : classification-combinatoire
- Présentation d'activités
- Recherche d'activités pour travailler la généralisation

4^{ème} jour :

- Les structures logiques : inclusion
- Présentation d'activités
- Recherche d'activités pour travailler la généralisation

N.B. La formation sur la Rééducation s'effectue sur deux années. La deuxième année se compose de six journées.