

Coup d'œil sur

## Les services de garde de qualité :

Un milieu stimulant et chaleureux pour l'enfant



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Le développement des jeunes enfants

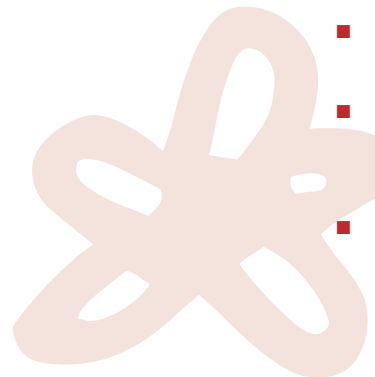
PARENTS



**« Il doit aussi favoriser la coopération, le respect des consignes et le développement des habiletés sociales. »**

## Que savons-nous?

- Les expériences positives vécues en bas âge ont un impact positif à long terme sur le développement d'un enfant.
- Le développement de l'enfant est grandement déterminé par la qualité des soins donnés par les parents.
- Les soins chaleureux et constants donnés par les parents préviennent les problèmes d'adaptation, que l'enfant fréquente un service de garde ou non.
- Au moment de choisir un service de garde, posez-vous les questions suivantes :
  - Les éducatrices et les éducateurs s'occupent-ils des enfants de manière constante, individuelle et chaleureuse?
  - Ont-ils une formation sur le développement de l'enfant et en éducation à la petite enfance?
  - Quel est le ratio éducateur-enfants?
  - Les éducateurs encouragent-ils les enfants à participer aux activités?
  - Le programme éducatif du service de garde tient-il compte de tous les aspects du développement de l'enfant (affectif, physique, moteur, social, moral, langagier et cognitif)?
- Un service de garde de qualité répond de façon sensible et adéquate aux besoins individuels des enfants, stimule leur curiosité et reconnaît leurs centres d'intérêt.
- Il doit aussi favoriser la coopération, le respect des consignes et le développement des habiletés sociales.
- Un service de garde de qualité favorise le développement des habiletés langagières et des habiletés nécessaires pour commencer l'école du bon pied.
- Si un très jeune enfant passe la plus grande partie de sa journée dans un service de garde où les éducateurs sont souvent remplacés, ou sont peu nombreux et peu chaleureux, les conséquences peuvent lui être nuisibles.



## Être attentif...

## Que peut-on faire?

... à choisir un service de garde qui répond aux besoins spécifiques de l'enfant.

- Demander à la direction du milieu de garde combien il y a d'enfants dans le groupe. Moins il y en a, mieux c'est.
- S'informer des objectifs du programme éducatif mis en place dans le milieu de garde :
  - Favorise-t-on le développement global de l'enfant?
  - Respecte-t-on les différences de chacun?
  - Favorise-t-on une approche adaptée à chaque enfant?

... aux moyens pris par le service de garde pour stimuler l'intérêt de l'enfant.

- Observer de quelle manière le milieu de garde suscite la réflexion chez l'enfant (questions ouvertes, soutien de l'enfant en cas de problème).
- Observer comment l'espace extérieur et intérieur est organisé. Encourage-t-il les enfants à explorer, à faire des activités et à développer leur créativité?

... à ce que le service de garde encourage les efforts de l'enfant.

- Vérifier si le milieu de garde souligne ce que chaque enfant connaît et peut faire.

... à travailler en collaboration avec le personnel éducateur.

- Demander de quelle manière il est possible de s'impliquer dans le milieu (possibilité de visiter le milieu, d'observer votre enfant dans son groupe ou de participer aux activités).
- Demander quels sont les moyens de communication offerts (rencontres, appels téléphoniques, journal de bord).

... aux pratiques en matière d'hygiène et d'alimentation.

- Demander par quels moyens le service prévient la propagation de microbes (directives du service à l'égard des enfants malades) et demander le menu de la semaine pour vérifier la qualité nutritionnelle des repas servis.



# Informations

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie des services de garde, consulter nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : [www.enfant-encyclopedie.com](http://www.enfant-encyclopedie.com).

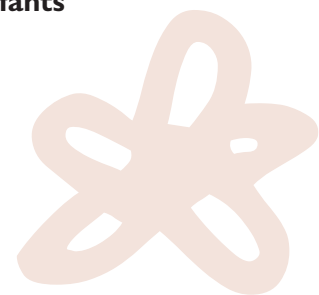
Ce feuillet est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, l'un des quatre Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Les Centres d'excellence sont financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ou des chercheurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue officiel de l'Agence de la santé publique du Canada.

Remerciements particuliers à la Fondation Lucie et André Chagnon et à l'Alberta Centre for Child, Family and Community Research pour leurs contributions financières à la production de ce feuillet.

## Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

GRIP-Université de Montréal  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3J7  
Téléphone : 514.343.6111, poste 2576  
Télécopieur : 514.343.6962  
Courriel : [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)  
Site Internet : [www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca)

Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte.



**Coordonnatrice :**  
Lucie Beaupré

**Collaboratrices :**  
Isabelle Vinet (CPEQ)  
et Christa Japel

**Révisseurs :**  
Catherine Bourbeillon  
et Maryse Froment-Lebeau

**Graphisme :**  
DesJardins Conception Graphique inc.